

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическое обеспечение работы с молодежью

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)

Профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Педагогическое обеспечение работы с молодежью по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» является формированием у бакалавров совокупности социально-педагогических компетенций, обеспечивающих возможность выполнения своего профессионального долга, а также академическую, социально-личностную и профессиональную мобильность.

Задачи освоения дисциплины:

-формирование научных представлений о сущностном смысле культурно-гуманистических функций воспитания и образования молодежи;

-усвоение основ педагогической культуры; особенностей системы педагогического обеспечения работы с молодежью

-ознакомление с теоретическими основами, направлениями развития педагогической

науки ее отраслей юногогики и социальной педагогики; с методами развития профессионального мышления и организации;

-овладение навыками реализации педагогических задач на основе сложившихся

профессионально-педагогических этических норм; использования на практике методов социальной педагогики (педагогического сопровождения молодежи), проектирования и предвидения последствия собственной педагогической деятельности; навыками воспитательной работы с молодежью

-освоение социально-педагогические формы, методы и средства работы с молодежью;

-приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации

профессионального педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития образовательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Б1.О.02 Обязательная часть «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, формирующихся у обучающихся при изучении дисциплины «Семьеведение». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин: «Технологии работы с особыми категориями молодежи», «Экскурсионно-музейная деятельность», «Методика организации работы с молодежью», «Молодежные движения в России: история и современность», «Работа с

молодежными объединениями», «Технологии сценарно-театральной деятельности», а также для Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), освоения Технологической (проектно-технологическая) практики, Практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности, успешной защиты выпускной квалификационной работы, включая Подготовку к защите и процедуру защиты, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-12: способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	<p>Знать: основные понятия «педагогика», «история образования», «всемирный историко-педагогический процесс»; предмет, функции, источники истории педагогики и образования, взаимосвязь истории педагогики с другими областями научных знаний; учёных – историков педагогики и образования;</p> <p>Уметь: анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и систематизировать простейшие историко-педагогические факты, делать обоснованные выводы об их причинах, взаимосвязях, последствиях, выявлять главное; осуществлять исторический подход в изучении педагогических явлений; соотносить педагогические идеи, концепции с именами их авторов;</p> <p>Владеть: умением выделять связи прошлого и настоящего, возможности использования наиболее ценного опыта в современной практике обучения и воспитания; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)</p>
ПК-14: умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	<p>Знать: генезис и историческую сущность воспитания, концепции происхождения воспитания; ключевые закономерности исторического развития воспитания и образования основные историко-педагогические факты, типы школ, представителей педагогической мысли и их педагогические идеи в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Рима; основные историко-педагогические факты, даты из истории педагогики и образования, особенности воспитания и образования в странах Западной Европы, США, России в различные периоды истории культуры Средневековья, Возрождения, Нового, Новейшего времени; истоки развития идей компетентностного подхода.</p> <p>Уметь: устанавливать связи между основными авторскими педагогическими идеями и их отражением в первоисточниках;</p> <p>Владеть: способами педагогической поддержки и сопровождения; способами проектной и инновационной деятельности в образовании; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия),

интерактивные (групповые дискуссии, деловые игры, мультимедийные курсы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление выступления, планирование).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет, зачет, экзамен**